

เป้าสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษาที่รับ ประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

สาขาวิชา	สาขางาน	ระบบการเรียน	จำนวน (คน)
ช่างยนต์	ยานยนต์	ปกติ	160
ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	ปกติ	160
ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	ปกติ	40
ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	160
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ปกติ	80
เมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	ปกติ	20
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปกติ	40
สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม	ปกติ	40
โยธา	โยธา	ปกติ	80
เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปกติ	40
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	40
รวม			860

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
รับจากผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตรงสาขาวิชา

สาขาวิชา	สาขางาน	ระบบการ เรียน	จำนวน (คน)
เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปกติ	40
เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ทวิภาคี	40
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ปกติ	40
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ทวิภาคี	40
เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีการเชื่อม ฯ	ปกติ	20
เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีการเชื่อม ฯ	ทวิภาคี	20
ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม	ปกติ	40
ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม	ทวิภาคี	20
ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	40
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปกติ	40
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ทวิภาคี	20
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	40
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปกติ	20
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ทวิภาคี	20
โยธา	โยธา	ปกติ	40
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทวิภาคี	20
รวม			520

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และ ปวช.ต่างสาขาวิชา

สาขาวิชา	สาขางาน	ระบบการ เรียน	จำนวน (คน)
เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปกติ	80
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ปกติ	80
เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม ฯ	ปกติ	20
ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม	ปกติ	40
ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	ปกติ	40
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปกติ	40
ก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปกติ	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	20
รวม			340
รวมทั้งสิ้น			860

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชา	สาขางาน	ระบบการ เรียน	จำนวน (คน)
เทคโนโลยียานยนต์	เทคโนโลยียานยนต์	ทวิภาคี	20
เทคโนโลยีไฟฟ้า	เทคโนโลยีไฟฟ้า	ทวิภาคี	20
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	ทวิภาคี	20
รวม			60